# **SKEMA PEPERIKSAAN UD3 T5 TAHUN 2024**

**注意：**

1. 本试卷分为**甲、乙两组**，必须**全部**作答。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

**甲组**

**现代文**

[70 分]

**第1题**

根据下面的文字，概述 **“她” 被录取的始末**。答案字数**不可超过140**字。文后须注明确实的字数。

大学毕业那年，她手持简历来到招聘会

招聘会上人头攒动，摩肩接踵。可对应届毕业生来说，很多摊位都是形同虚设。招聘单位一看她们的毕业证书，几乎众口一词：“抱歉，我们不招聘应届毕业生。”

跑了几场招聘会，她的许多同学都气馁了，干脆待在家里“啃老”。惟有她，一如既往地参加面试。

又有一场大型招聘会，她怀着忐忑不安的心情去参加。有一家单位正在招聘会计，恰好是她所学的专业。可是，人家白纸黑字明写着：需要多年工作经验。尽管如此，她还是抱着试试看的心理走了过去。

工作人员接过她双手递过来的简历，只翻看了一眼，便淡淡地说：“抱歉，我们需要有工作经验的。”

“我知道。可是，我仍然请求你们给我一次笔试的机会。”她涨红着脸，诚恳地说。

面试官见她如此执著，便答应了她的要求。于是，她跟随着一群有着多年工作经验的会计人员参加了笔试。出人意料的是，她取得了第一名的好成绩。但是按规定，她还要接受人力资源部经理的复试，合格了才算过关。

在复试过程中，因为她表现紧张，又缺乏实际工作经验，经理失望地对她说：“有消息我会打电话通知你的。

她极力掩饰着心里的失落感，仍面带笑容地从口袋里掏出一枚硬币，用双手递给经理说：“不管有没有被录取，麻烦您务必给我打个电话，谢谢您！

人事经理愣住了，好久才回过神来。他奇怪地问道：“如果没有被录取，你想让我告诉你什么呢？”

“没被录取的话，说明我肯定有不足的地方。我只希望您能够告诉我原因，让我有机会得以改正。因为给我打电话，不属于公司的正常开支，所以这一元钱应该由我来支付。”她诚恳地答道。

人事经理听了她的话，心头一震，接着欣慰地点了点头，当场表示：“我看不用给你打电话了，你的表现让我很满意。”

就这样，她成了公司的一名正式员工。事实证明，人事经理并没看错，她在工作中表现得十分出色，还为公司提出了很多建设性的意见。后来，当有人问起这件事时，经理微笑着说：“通过细节可以看出一个人的人品。做财务的人，必须具备耐心、细心、诚信、负责等优良品德。这位女孩刚开始虽然被拒绝，但却一再诚恳争取，说明她有坚毅的品格；在面试过程中，她坦言自己没有工作经验，显示了一种诚信，有直面自身不足的勇气；最后她递给我一枚硬币，足以说明她有勇于承担责任的上进心和公私分明的优良品德。”

众人听了，都赞许地点了点头。虽然只是一枚普通的硬币，却可以折射出一个人身上的诸多品质。而这些品质足以让一个人脱颖而出，得到他人的赏识，从而树立起希望的航标。

选自《百姓生活》苏藤梅 《一枚硬币的故事》

[20分]

**概述答案：**

**她是应届毕业生((1))， 多次求职受挫(1)后/不招聘应届毕业生（2）， 仍参加面试(1)。 某单位招聘会计(1)， 要求工作经验(1)， 但她仍请求参加笔试(1)， 并获得第一名/取得好成绩(1)进入复试(1)。 复试缺乏经验(1) 表现紧张(1)。 她给经理一枚硬币(1)， 希望支付通话费用(1) 请对方告知不被录取的原因(1)。 她的诚恳(1) 打动了经理/经理满意(1)， 成功应聘/成为正式员工(1)。 经理认为是她的耐心(1)、 细心(1)、 诚信(1)、 责任心(1)/优良品质（1）等品质， 让她成功。 （127字）**

**第2题**

**阅读下面的文章，然后回答问题。**

那日回到家时，天色已晚，舟车劳顿的我很是萎靡，原意是想吃点水泡饭就得了，洗洗便睡。

母亲不同意，她说知道我要回来，白天就买好了饺子皮，下午剁肉做馅儿，晚上包好了就可以吃上热乎乎的饺子，空着肚子的人哪能睡一场好觉？于是，她让我歇着，自己开始了忙活。

虽然一身倦意，但我看着她端来菜肉陷儿，拿出圆筛子，摊开了饺子皮，熟练无声地包着饺子，我不再好阻止。灶台旁放着的花茶，是我过年时带回家给她泡着喝的，常听她说受凉嗓子疼，想着花茶会润喉滋脾。我过去打开一看，还有很多包，撕了一包泡了喝，我问母亲：“怎么没泡呢？”

母亲抬头望了我一眼，继续低着头包饺子，“我喝不惯的，白开水就行了，冲茶多麻烦啊。”“那包饺子不麻烦吗？白开水泡点饭不是很省事吗？”我有些不依不饶。

母亲回答道：“你回来了做什么都不麻烦，我一个人哪怕是喝茶都觉得费工夫。”我没有答话，实在是不知道如何回应这份她觉理所当然的疼爱，我是既心暖又心疼。

我知道，平日她一人在家的时候，若不是过节的日子，很少煮肉烧鱼，常常是炒点自家长的蔬菜，烧一个汤便能完成一日三餐。耗时间费精力的，如包饺子、烙饼这类，她是不愿意忙的。

可我回来了，她必然是要大肆在油烟里做各种吃的，从不怕麻烦。

回到家的第二个晚上，她捧出了田里留的最老的南瓜，切开，去除掉黄澄澄的囊，打算烙南瓜饼。她笑意浓浓，一遍拍着南瓜一边说道：“南瓜越老越香，特意给你留着，我做南瓜饼的手艺可是从你外婆那里传下来的。”听她得意的语气，真觉得她好像一个等着被夸的孩子。然而我知道的是，做南瓜饼耗时费力，光站在灶台边一个个煎就需一两个小时。

母亲愿意用整晩的时光去为我做南瓜饼，她说，每次吃都会想起外婆，每次做出来都会想，味道是否和外婆曾经为她做的一样。我知道，她是想我以后吃到南瓜饼会想到她，吃不到时也会深深想念，她想将她做的味道烙进我的生命里，念念不忘。

我看着母亲用不锈钢的勺子一点点将南瓜肉刮下来，每次刮只能刮下一点点，那逐渐堆砌的南瓜肉儿卷着边，在瓷盆里很精致，仿佛是艺术品。再把鸡蛋打在南瓜肉里，放上切好的一堆碎葱，撒上盐，倒上豆油，添点味精。这时去看瓷盆里的南瓜，大片的黄配上新鲜的绿色，没有被破坏的鸡蛋就像娃娃躺在上面，单单去看，我就觉得世界的幸福应该都汇聚在这里了。

母亲让我起火热锅，她则将面粉散落在南瓜肉里，和配料搅拌在一起，粘稠稠的。“我们一会儿就可以尝到香喷喷的南瓜饼了，明天中秋节，还可以盛两个放盘子里祭月亮……”母亲站在灶边等着锅热，往窗外看着那轮已经渐圆的月亮，这个中秋她不再是独自一人，应该会挺开心吧。

我享受着这样的时刻，母亲在锅边用勺子一个个烙着南瓜饼，锅里的南瓜着面粉一点点变得金黄，散发出沁人的香，她的脸上有着满足的笑容，说着一些寻常的话。我添着柴火，时不时跑到她身边，眼馋着锅里的南瓜饼，嗅一鼻子的南瓜香，体会着油烟里她的快乐。

待第一锅的饼熟了出锅，母亲会放在窗边让风吹凉一会儿，然后用筷子夹一块让我张嘴尝。正如她常说的，“孩子无论多大，在父母眼里始终是孩子”，所以我就真像一个孩子接受着她的宠溺。母亲做的南瓜饼，有着整个秋天的味道，带着烟火里的深情，无声无息就入了生命里。

月亮已经升至树梢，皎洁圆润，安静地照着屋内的我们，村子里一片宁静而清凉。满满一盆的南瓜饼在屋内散发着清香，我们边烙边吃，早就吃不下了。全部烙好后，母亲收拾碗筷，洗刷锅盆，这才发现刮南瓜肉的时候太过用力，手指都划出了小口子，沾水了会隐隐疼着。

我说：“吹吹吧，给你贴上创口贴，怎么那么不小心呢？”母亲憨憨笑着，说：“忙着做好吃的，一点都没觉得。你回来了高兴，一点儿都不疼。”她身上满满的南瓜香，还有岁月静好的味道，一并让回家的我感到心安。

母亲在，家才是我日夜思念的地方，她做的所有饭菜，今生难忘其味。我会永远记得母亲在烟火里给我的疼爱，带着温暖走过日后的岁月。

 （袁秋茜《烟火里的疼爱》,有删减）

1. “母亲在烟火里给我的疼爱”具体表现在哪些方面？请举例说明。[4分]

**平日里一日三餐都将就的母亲执意为“我”包饺子。（2 分）**

**母亲为“我”烙南瓜饼（2 分）**

（二）文章第四和第五段的内容显示母亲觉得做茶麻烦但包饺子却不麻烦，此内容看似矛盾，实则在情理之中，请简要分析。 [5分]

**母亲一个人在家，生活简朴随意，对自己从不上心，因此连泡茶都 觉得麻烦。但她对子女却从不怕麻烦，愿意在油烟中为子女做各种 好吃的食物，体现了母亲对孩子细腻而深沉的爱/母亲是爱孩子的/母亲想把好东西留给孩子（5 分）**

**母亲独自生活时感到做任何事情都比平时费劲，因此觉得泡茶需要 额外的时间和精力而觉得麻烦。但是当孩子在场时她觉得为孩子做 任何事情都是值得的而不嫌麻烦，因为这是她愿意为孩子付出的爱。（5 分）**

**（任写一项）**

|  |
| --- |
| -“南瓜越老越香，特意给你留着，我做南瓜饼的手艺可是从你外婆那里传下来的。”  -母亲愿意用整晩的时光去为我做南瓜饼，她说，每次吃都会想起外婆，每次做出来都会想，味道是否和外婆曾经为她做的一样。 |

1. 文章写的是母亲，却多次提到了外婆，有何用意？ [4分]

**深化主题，凸显母爱（2），——外婆也是一位母亲，她当年对母亲也是这般的疼爱，通过做饭这一生活小事来表达母爱。（2）**

**突出文章主旨，歌颂母爱（2）——母亲提到外婆，一是回忆自己享受母 爱的温暖（1），二是表达一个母亲对孩子的爱，说明天下所有的母亲都一样的为 子女无私奉献，并希望这种爱能传承下去。（1）**

**（任写一项）**

母亲做的南瓜饼，有着整个秋天的味道，带着烟火里的深情，**无声无息**就入了生命里。

1. (a)上述句子中“无声无息”是指什么？ [3分]

**无声无息是指没有声音和信息，形容没有什么动静和声响的意 思（1 分）。文中的“无声无息”指南瓜饼承载着母亲深邃无私的 爱静静的融 入作者的生命中（2 分），不求回报。**

(b)试举例说明日常生活中还有哪些“无声无息”的爱？ [3分]

以下是一些例子：2+2=3

* **妈妈每天早起为你准备好早餐这份关心让你的一天开始得更温暖。**
* **父母在你出门时，总是叮嘱你注意安全，尽管言语简单，却传递了深厚的关爱。**
* **朋友在你难过时，安静地陪伴在你身边，虽然没有过多的交流，但他 们的存在本身就是一种支持。**
* **孩子在父母忙碌时，主动承担家务，让父母能够减少负担。**
* **朋友知道你喜欢的零食，总是在见面时准备好，虽是小事，却让你感受到被重视。**
* **在你面临困难时，身边人没有多说，但总是在关键时刻给你一 个鼓励的眼神或微笑。**
* **家人根据你的口味特意准备的饭菜，这种用心让你倍感温暖。**
* **家人注意到你的情绪变化，悄悄为你准备喜欢的活动，帮助你调整心。**
* **朋友或亲人会在你的生日或重要纪念日默默为你准备惊喜，这种用心让你感受到被爱护的幸福。**

|  |
| --- |
| 母亲在，家才是我日夜思念的地方，她做的所有饭菜，今生难忘其味。我会永远记得母亲在烟火里给我的疼爱，带着温暖走过日后的岁月。 |

1. 根据文章最后一段，试诠释作者心中的家。 [4分]

**作者认为母亲的存在让家成为思念的地方。（2 分）**

**家中的母亲做孩子爱吃的美味饭菜。（2 分）**

**家中的母亲默默关心和疼爱自己 。（2 分）**

**（任写 2 项）**

月亮已经升至树梢，皎洁圆润，安静地照着屋内的我们。

（六） 写出上面句子所采用的修辞手法。 [2分]

**比拟（2）**

**第3题**

**阅读下面的文章，然后回答问题。**

“读书种子”一词的“发明权”，当属宋代的黄庭坚。他在《山谷别集》中说：“四民皆当世业，士大夫家子弟能知忠信孝友，斯可矣，然不可令读书种子断绝，有才气者出，便名世矣。”

做一粒“读书种子”，让阅读成为一种力量，推动文化传统薪火相传，可以说正是读书人的自我期许。从“每有会意，便欣然忘食”的陶渊明，到“读书破万卷，下笔如有神”的杜甫，再到“不是老夫朝不食，半山绝句当朝餐”的杨万里，无不是“读书种子”的精彩写照。读书滋养美好心灵，可以遇见更好的自己，看到更美的世界。所谓“耕读传家久，诗书继世长”，重视读书、重视传承，千百年来已融入中国人的血脉里，成为中国特有的文化禀赋。

在老一辈无产阶级革命家中，不少人是“读书种子”。彭德怀带兵打仗“横刀立马”，平时非常注重抓学习，而且还经常督促身边工作人员养成读书习惯。他常用吕蒙“士别三日，即更刮目相待”的故事激励大家，乐于把自己收藏的书拿出来共享。为了检查大家是否认真读过了，彭德怀用饭粒把书中的页码粘起来，如果发现有人读书做样子，没有把粘饭粒的书页打开，他就会提出严厉的批评。在彭德怀的关心督促下，他身边的工作人员都养成了读书习惯，终身受益。

“童心便有爱书癖，手指今馀把笔痕”。植物种子是有形的，延续繁衍，生生不息；“读书种子”则是无形的，不知不觉中变化气质、增长才干，承接弘扬中耳濡目染、潜移默化。正因为这样，文明薪火不断发扬光大。黄庭坚所处的北宋，上推文治、下重文教，造就了一片孕育“读书种子”的沃土，于是就有了国学大师陈寅恪所说的“华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世”。做一粒“读书种子”，静下心来读一点书、做一点学问，因为其中有对优秀传统文化的承袭，对高雅生活的追求，对时代潮流的引领。

“善学者尽其理，善行者究其难。”研究植物种子的钟扬不拘泥于书本知识，在科学上敢于“奇思妙想”，在被认为无法种植红树林的上海滩涂中栽种成功。钟扬的故事向我们所展示的，不只是知识的力量，更有实践的力量、创新的力量，赋予“读书种子”以新内涵。世人常常说，“知识就是力量”，但知识必须与实践结合，使之变成能力或本领之后，才能产生力量。“读书种子”与实践“沃土”的紧密结合，必能孕育壮苗、结出硕果。

今天，我们提倡有质量有分量的阅读，注重阅读率的同时更加注重“阅读力”，正需要像“读书种子”一样痴迷知识学问之中。少一点对物欲的追求，多一点对知识的渴求；少一点无谓的应酬，多挤一点时间读书；少一点人云亦云的跟风，多一点独立思考的精神，人生境界就能达到崭新高度。

注：①四民：士、农、工、商。②世业：世代相传的事业。（向贤彪《一起做“读书种子”》，有删改）

从“每有会意，便欣然忘食”的陶渊明，到“读书破万卷，下笔如有神”的杜甫，再到“不是老夫朝不食，半山绝句当朝餐”的杨万里，无不是“读书种子”的精彩写照。

1. 文中第二段提到三位古代诗人各自的名言，用意何在？ [4分]

**为了证明读书滋养美好心灵，可以遇见更好的自己，看到更美的世 界。（4）/**

**为了说明读书的重要性（2）以增加篇章的说服力**（2）

1. 根据文章，彭德怀如何鼓励身边的工作人员养成读书习惯？[6分]

**彭德怀用吕蒙的故事激励大家，强调学习的重要性，并乐于分享 自己的藏书。（3分）**

**彭德怀通过将饭粒粘在书页上来检查大家是否认真阅读，发现不 认真者会严厉批评，促使大家养成读书习惯。（3分）**

1. 文中提到的“读书种子”与植物种子有何不同？ [5分]

**植物种子是有形的、可以延续繁衍的，（2分）**

**而“读书种子”是无形的，它通过潜移默化地影响人的气质和能 力，促进文化的传承与发展。（3分）**

1. 根据文中的第五段，钟扬教授的故事告诉我们什么道理？ [5分]

**钟扬教授的故事告诉我们，学习知识很重要，但更重要的是将知识 运用到实践中去。只有把书本上的知识和实际行动结合起来，才能 解决问题，创造价值。**

1. 现代社会中，人们越来越注重物质生活，你认为如何才能唤起人们对阅读的兴趣，让“读书种子”在更多人的心中生根发芽？ [5分]

**营造良好的阅读氛围：**

**家庭、学校、社会都应该营造良好的阅读氛围，为人们提供更多的 阅读机会。**

**推广阅读活动：**

**举办读书分享会、阅读比赛等活动，吸引更多人 参与到阅读中 来。**

**利用新媒体：**

**借助互联网、社交媒体等新媒体平台，推广经典书 籍，分享阅读 心得。**

**倡导阅读的重要性：**

**通过各种渠道，宣传阅读对个人成长、社会 发展的重要意义。**

**提升书的内容素养**

**乙组**

**古代诗文**

[30分]

**第4题**

**阅读下面的文言文，然后回答问题。**

|  |
| --- |
| 杨继盛七岁失母。庶母妒，使牧牛。继盛经里塾，睹里中儿读书，心好之。因语兄，请得从塾师学。兄言于父，听之学，然牧不废也。年十三岁，始得从师学。家贫，益自刻厉。  贬狄道典史①。其地杂番②，俗罕知诗书，继盛简子弟秀者百余人，聘三经师教之。鬻所乘马，出妇服装，市田资诸生。县有煤山，为番人所据，民仰③薪二百里外，继盛召番人谕之，咸服曰：“杨公即须我曹穹帐，亦舍之，况煤山耶！”番民信爱之，呼曰“杨父”。 （节选自《明史》卷二百九） |
| 注释：  ①典史：知县下属最低级官吏。  ②杂番：指汉人和少数民族杂居。  ③仰：依赖、依靠。 |

1. 杨继盛小时候失去母亲后有何遭遇？ [3分]

**庶母妒忌他（2），让他放牛（2）。**

2+2=3

1. 杨继盛为了让子弟们读书做了哪些事？ [5分]

**杨继盛将所乘的马（3）/和妻子所穿的服装卖掉（3）/，还出售了田产（3）来 筹集教育经费/请老师来教导（3）。**

**（任写两项）3+3=5**

1. 杨继盛如何处理当地煤山问题？ [4分]

**杨继盛召集番人进行劝说，最终使他们同意放弃煤山。**

1. 番人为什么称杨继盛为“杨父”？ [4分]

**因为杨继盛兴办教育（2），资助学生（2），番人深受他的恩惠，所以称他为“杨父”。**

1. 试将以下文句译成白话文： [4分]

继盛经里塾，睹里中儿读书，心好之。因语兄，请得从塾师学。

**杨继盛经过里塾，看见里面的儿童都在读书，心里很是羡慕/喜欢/。于是告诉了哥哥，请求自己也能够跟着私塾老师一起学习。**

**第5题**

**阅读下面的诗歌，然后回答问题。**

尔从山中来，早晚发天目？

我居南窗下，今生几丛菊？

陶渊明《问来使》

君自故乡来，应知故乡事。

来日绮窗前，寒梅著花未？

王维《杂诗》

1. 陶渊明和王维向故乡来人询问了什么事情？ [6分]

**• 陶渊明关心的是山中的“菊花”是否开了。（3）**

**• 王维关心的是故乡的“寒梅”是否开花。 （3）**

1. 两位诗人通过各自的诗表达了怎样的情感？ [4分] **表达作者思念（2）和关切（2）家乡的真挚感情。**  ×问家乡的情况如何（0）没看见情感表达

**本卷完**

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**